

Streifenbrett Subtraktion

Vorbereitung:

Ich lege das Streifenbrett der Subtraktion (1 - 9 blau!) auf den Arbeitsteppich sowie die weißen und blauen Streifen unsortiert über das Brett bzw. rechts (!) vom Streifenbrett. Ich fange bei blau an zu zählen und zu sortieren. Wie beim schon bekannten Streifenbrett wird von oben nach unten am Rand des Brettes sortiert. Mit der "3" hat das Kind das Prinzip wieder erkannt und fährt fort zu sortieren. Ebenso verfare ich mit den weißen Streifen. Ich nehme das längste, lege es an den oberen Rand des Brettes und sage: **"1"**, mit dem nächstlängsten **"2"** und dann **"3"**. Auch hier kann das Kind alleine weiter machen. Die weißen Streifen werden linksbündig sortiert.

Einführung:

"Nenne mir eine Zahl zwischen 1 und 18!" Das Kind nennt z.B. "7". Ich zähle die weißen Holzstreifen von unten nach oben bis zur sieben, nehme den weißen Streifen aus seiner Ordnung und bedecke die Zahlen 8-18 mit diesem Streifen. **"Wie viel wollen wir von dieser Zahl abziehen / wegnehmen?"** (Nennt das Kind eine Zahl über sieben, weise ich darauf hin, dass das Ergebnis bei dieser Arbeit immer zwischen 1 und 9 liegen muss, zeige dabei auf die blaue Linie nach der neun und auch **in** unsere erste Zahl passen muss.) Das Kind nennt nun eine weitere Zahl, z.B. "3", und ich nehme den blauen Streifen mit der 3 und bedecke die Zahlen 5-7 mit diesem Streifen. **"7 minus 3 ist gleich 4!"** Dabei zeige ich auf die (verdeckte) 7, fahre den 3er-Streifen lang und ende auf der 4.

Ich nenne dem Kind weitere Subtraktionsaufgaben, welche das Kind legen kann und frage es nach dem Ergebnis. Mit der Kontrolltafel kann das Kind seine Aufgabe überprüfen.



Übungen mit den Subtraktionstabellen:

Auch bei den Grundaufgaben der Subtraktion gibt es Subtraktionstabellen (nur zwei), die in gleicher Weise gehandhabt werden wie die Tabellen 1 und 4 der Additionstabellen. In Tabelle 1 findet das Kind durch Aufeinander-Zufahren der beiden Zeigefinger das Ergebnis einer Subtraktionsaufgabe und in Tabelle 4 legt das Kind die Ergebnisse einer mit den Fingern gewählten Aufgabe mit den einzelnen Plättchen.

Mit dem großen Kasten können alle Grundaufgaben gelegt werden - aber auch Aufgaben, die nicht mehr zu den Grundaufgaben gehören, wie 18-5.

Die Kontrolltafel dient in allem als Fehlerkontrolle.

© Frauke Jurisch 2013

Weitere Übungen: ... findest du hier:



*Montessori Material-
Einführungen und Übungen*
www.meine-erfahrungen-mit-montessori.de
Frauke Jurisch