

Goldenes Perlenmaterial - Dezimalsystem

Ziele:

Kennenlernen der Stellenwerte 1er, 10er, 100er und 1000er / die Kraft der 10 erfahren

Benennen der Stellenwerte:

Die Begriffe **"Einer, Zehner, Hunderter und Tausender"** werden in der klassischen Drei-Stufen-Lektion vermittelt. Es ist darauf zu achten, dass das Kind die Perlen in die Hand nimmt um die Größen- und Gewichtsunterschiede zu spüren. Der Aufbau der Goldenen Perlen erfolgt immer von rechts nach links mit dem Einer beginnend. (Bei aufgeschriebenen Zahlen steht der Einer auch rechts.)

Einführung:

Ich nehme 1 Einer-Perle und zähle diese an einem Zehner von oben nach unten ab. Zehnerstäbchen liegen immer senkrecht! Das kann sehr schnell vom Kind übernommen werden. Ich sage: **"1 Zehner hat 10 Einer."** Ich lege den Hunderter hinzu und lasse das Kind mit dem Zehnerstäbchen von links nach rechts den Hunderter abzählen und sage: **"1 Hunderter hat 10 Zehner."** Ebenso verfare ich mit dem Tausender.

Aufbau der Stellenwerte:

In einem Schälchen habe ich 10 Einer-Perlen. Ich beginne diese linear von oben nach unten auszulegen und zähle: **"1 Einer, 2 Einer, 3 Einer ... machst du weiter?"** Ist das Kind fertig lege ich 1 Zehner daneben und sage: **"10 Einer sind genauso viel wie 1 Zehner, also können wir tauschen."** Ich nehme die Einer-Perlen weg und lasse den Zehner liegen. In der Hand habe ich nun 9 weitere Zehner und fange mit dem liegenden Zehner an zu zählen: **"1 Zehner, 2 Zehner, 3 Zehner ..."** Auch hier übernimmt das Kind und legt die Zehner weiter von links nach rechts aus. Ich frage: **"10 Zehner sind genauso viel wie ...?"** Ebenso verfare ich mit den Hundertern. Bei 1 Tausender sind die Stellenwerte aufgebaut.

© Frauke Jurisch 2013

Weitere Übungen: ... findest du hier:



Montessori Material-
Einführungen und Übungen
www.meine-erfahrungen-mit-montessori.de
Frauke Jurisch