

Wie heiÙe ich?

Buchstabenmix mit Namen

Zielgruppen

Grundschule: ab Klasse 2,
Förderschule: ab ca. Klasse 4.

Fach / Förderbereich

Deutsch / Sprachliches Denktraining

Aufgabe

Die Kinder sollen vorgegebene Buchstaben zu Namen zusammensetzen.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre sprachliche Denk- und Kombinationsfähigkeit sowie ihr allgemeines Konzentrationsvermögen.

Spielweise

Die Kinder erhalten eine oder mehrere Rätselkarten. Sie lösen im Kopf (oder - falls von der Lehrkraft gewünscht - schriftlich) die Rätselaufgabe(n) auf der/den Karte(n) und notieren die Lösung(en) auf einem Zettel oder im Heft. Die Lehrkraft kontrolliert die Richtigkeit der Lösungen, indem sie sie mit der jeweils am unteren Rand der Karten als Wort vermerkten Lösung vergleicht. Das Lösungswort ist jeweils auf den Kopf gestellt und gespiegelt (Laura = ɹǝɹɹɹ)

Hinweis

Mit einem wasserlöslichen Stift können die Lösungen auch direkt auf die Karten geschrieben werden.

Materialumfang

1 Informationsblatt,
32 Aufgabenkarten.

