

Anleitung zum Rechenfernseher

Beim Rechenfernseher werden horizontale und vertikale Zahlen außerhalb des Bildschirms in derselben Farbe auf dem Bildschirm miteinander multipliziert.

Die Deckkarte zeigt ein Beispiel. Wenn ich die gleichfarbig umrandeten Zahlen in der Waagrechten und Senkrechten miteinander malnehme, kommt ein Ergebnis heraus, das auf den Bildschirm geschrieben wird. $3 \times 9 = 27$ oder $5 \times 7 = 35$.

Ist ein farbig umrahmtes Feld leer, kann die Aufgabe frei gewählt werden. Das ist aber nur bei der Deckkarte der Fall. Z.B. wiederum: $3 \times 9 = 27$ oder auch: $3 \times 4 = 12$. Das Ergebnis (27 oder 12) wird dann auf den Bildschirm geschrieben.

Die weiteren 35 Aufgaben lassen jedoch immer nur eine Lösung zu. Entweder soll der Multiplikand oder das Produkt errechnet werden.

Wieder ein Beispiel:

Aufgabe 28: Zunächst werden die vorgegebenen Multiplikanden miteinander multipliziert: $7 \times 4 = 28$. Das Kind schreibt die Lösung 28 auf den Bildschirm.

Ebenso bei $4 \times 8 = 32$. Nun wird ausprobiert: Der Bildschirm zeigt eine 18, das lila Feld eine 6. Also rechnet das Kind: $6 \times 3 = 18$. Bleibt noch das Produkt 35 auf dem Bildschirm übrig. Das orange Feld zeigt 7. Die Rechnung lautet: $7 \times 5 = 35$ und die 5 wird in das orange Feld eingetragen.

Die Lösungen der Aufgaben stehen leicht verschlüsselt in der rechten unteren Ecke.

Der Rechenfernseher hilft den Kindern, vom sturen Einmaleins-Lernen weg hin zu einem aktiven und spielerischen Lernen mit Spaß und anhaltendem Lernerfolg zu gelangen.