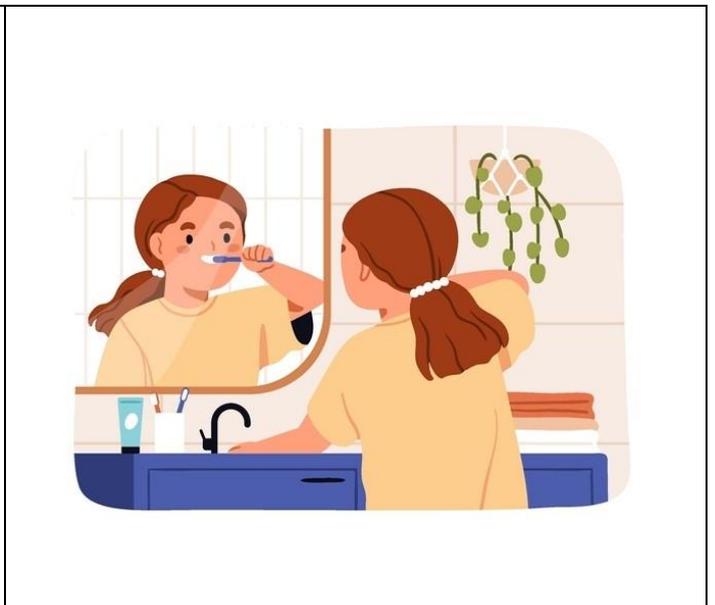




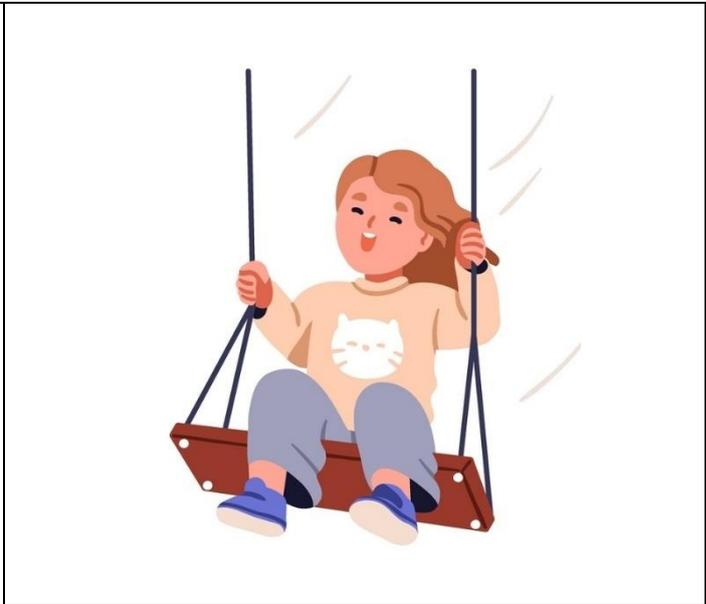
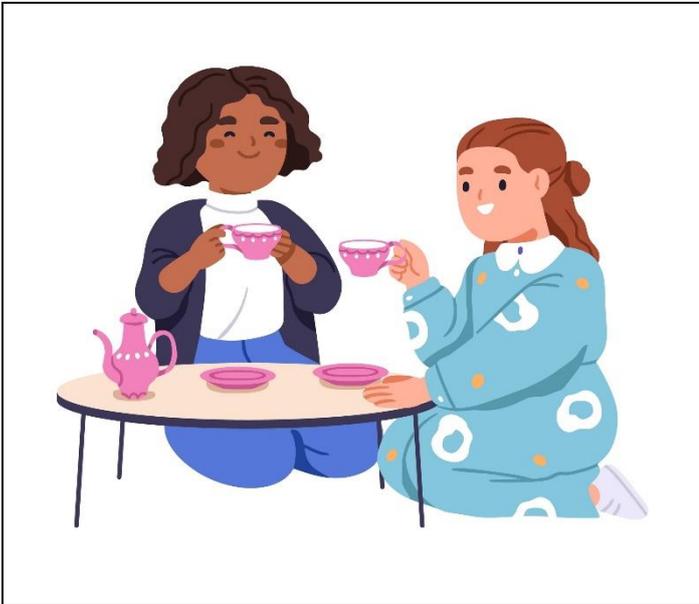
MONTESSORI LERNWELTEN



MONTESSORI LERNWELTEN



MONTESSORI LERNWELTEN





MONTESSORI LERNWELTEN



Die Arbeit mit der Tageskette

Die Tageskette stellt die 24 Stunden eines ganzen Tages dar und vermittelt dem Kind ein Gefühl für den Tagesablauf. Innerhalb eines vollständigen Tages kreist die Erde einmal um sich selbst. Wenn wir uns gerade auf der der Sonne zugewandten Seite befinden, ist Tag. Drehen wir uns auf die der Sonne abgewandten Seite, wird es Nacht. Der Drehsinn der Tageskette erfolgt gegen den Uhrzeigersinn. So wird die Bewegung der Erde um die Sonne nachempfunden. Auch sie dreht sich, vom Nordpol aus gesehen, linksherum. Deshalb sehen wir die Sonne im Osten aufgehen und im Westen wieder untergehen. Zur Veranschaulichung der Erddrehung und der Bewegung der Erde um die Sonne können ein Globus und eine Lichtquelle verwendet werden.

Die 24 Kugeln stehen jeweils für eine Stunde des Tages. Durch ihre unterschiedliche Färbung wird symbolisch auf die jeweilige Tageszeit hingewiesen. Um 12 Uhr Mitternacht ist schwarze Nacht – die Kugel ist schwarz. Um 6 Uhr morgens dämmt es – die Kugel ist blassblau. Um 12 Uhr Mittag ist die Kugel hellrot. Grüne Farbtöne sind hier bewusst außer Acht gelassen, um auch die Tagestemperaturen von kalt (schwarz) zu warm (rot) anzudeuten.

Die Aktions-Bilder

Die 32 Kärtchen werden farbig ausgedruckt, evtl. laminiert und ausgeschnitten.

Die 32 Aktionsbilder stellen viele Tätigkeiten dar, die ein Kind in Kinderhaus oder Kindergarten und zuhause im Lauf eines Tages ausführt. Diese Aktionen sind nur Vorschläge. Wenn die für ihr Kind passenden Aktionen nicht alle dabei sind, ergänzen sie das Material doch mit eigenen Zeichnungen. Sehen sie sich die Bilder gemeinsam mit dem Kind an und besprechen sie, was darauf dargestellt ist. Im nächsten Schritt ist zu überlegen, welche Bilder auf den Alltag des Kindes zutreffen.

Nun werden die ausgesuchten Aktionsbilder gemeinsam mit dem Kind ausgelegt. Die Bilder können auch übereinandergelegt werden, wenn im Kreis zu wenig Platz ist.

Am Ende sieht das Kind all seine Tätigkeiten und auch die Schlafenszeiten. So kann es reflektieren, was es im Lauf eines Tages erlebt und seine Favoriten bestimmen, z. B. die Kuschelzeit mit Mama.

Auch wird das Kind bewusster und achtsamer in der Auswahl seiner Tätigkeiten.

Bildnachweis: Shutterstock/ yusufdemirci/ Colorfuel Studio/ Microstocker.Pro/ GoodStudio/ Olga1818/ Tenstudio/ zuperia/ FoxyImage

