

Anleitung zu den Lesedosen

Einleitung

Die Lesedosen sind speziell für Leseanfänger ein äußerst effektives Lernmaterial. Sie bieten einen spielerischen Zugang zum Lesen und Schreiben erster Wörter. Jede Dose oder Schachtel zeigt ein anschauliches Bild des gesuchten Wortes auf der Oberseite. Im Inneren befinden sich dann die einzelnen Buchstaben des Wortes, die in der richtigen Reihenfolge ausgelegt werden sollen. Auf der Rückseite der Schachtel bzw. auf einem beigefügten Lösungsblatt finden sich alle Bilder mit den dazugehörigen Bezeichnungen. Die Kinder werden so bereits sehr früh an das elementare Prinzip der Selbstkontrolle herangeführt.

Bei den 51 Lesedosen-Deutsch Teil 2 und den 40 Lesedosen Verben sind zusätzlich die Zeilenhäuser vor dem Lösungswort und bei jedem Wort zu den einzelnen Buchstaben auf einem eigenen Kärtchen gezeigt. Das Zeilenhaus zeigt an, in welchem der drei Bereiche Keller, Erdgeschoß oder Dach sich ein Buchstabe befindet. Diese drei Bereiche entsprechen den drei Zeilen der Zeilen-Linierung für Leseanfänger. Ein scharfes ß zum Beispiel reicht in alle drei Bereiche hinein und wird deshalb als Haus mit Keller und Dach angezeigt. Die Zeilenhäuser helfen den Leseanfängern, sich die Form der einzelnen Buchstaben zu merken.

Die Drei-Stufen-Lektion

Die Drei-Stufen-Lektion ist die ideale Einführung in das Material der Lesedosen. Sie kann für ein einzelnes Kind genauso durchgeführt werden wie für eine ganze Gruppe.

Vorbereitung

Generell gilt, dass die Lesedosen sehr sorgfältig verwendet werden. Kommen die Buchstaben der einzelnen Lesedosen erst einmal durcheinander, ist die Verwirrung groß. Deshalb gilt: Nie-mals die einzelnen Buchstaben achtlos verschieben!

Für die Arbeit mit den Lesedosen werden anfangs nur 1-3 Schachteln ausgewählt und auf die Arbeitsfläche gelegt. Mit etwas Übung können dann mehrere Dosen gleichzeitig verwendet werden.

1. Stufe- Benennen

Die Pädagogin wählt zu Beginn ein einfaches Wort aus, z. B. „Hund.“ Sie zeigt die Dose mit der Abbildung eines Hundes herum und spricht dabei immer wieder sehr deutlich das Wort „Hund“. Nun nimmt sie sorgfältig die einzelnen Buchstaben aus der Dose, ordnet sie richtig und spricht wieder das Wort „Hund“, während ihr Zeigefinger dazu an den Buchstaben entlangfährt.

2. Stufe- Wiedererkennen

In der 2.ten Stufe sollen die Kinder selbst aktiv werden. Sie werden aufgefordert, kleine Aufgaben durchzuführen. „Gibst du mir bitte die Dose mit dem Hund?“ „Auf welcher Dose ist ein Tier abgebildet?“ oder „Lese mir das Wort in dieser Schachtel vor!“

3. Stufe-Beherrschen

Die 2. Stufe geht hier nahtlos in die 3. Stufe über. Jetzt sind die Kinder aufgefordert, selbstständig Dosen zu benennen, auszulegen und vorzulesen. Dabei ergeben sich Fragen wie: „Wie heißt diese Lesedose?“

Der Schwierigkeitsgrad der Wörter sollte dabei langsam gesteigert werden. Beim Vorlesen ist dabei zu beachten, dass die Wörter nach und nach nicht Buchstaben für Buchstaben, sondern zusammengezogen als Wort gelesen werden. Nun sind die Kinder so weit, dass sie selbstständig mit den Lesedosen arbeiten und die Selbstkontrolle auf dem Lösungsblatt verwenden können. Schachteln, die das Kind richtig lösen konnte, werden von Schachteln, die es nicht lösen konnte, getrennt und diese werden so lange wiederholt bis auch sie richtig gelöst wurden.

Variationen

-Der Prozess des Lesens ist eng mit dem Schreiben verknüpft. Deshalb bieten sich auch Schreibübungen mit den Lesedosen an. Eine Dose wird ausgelegt, korrigiert und anschließend aufgeschrieben. Wer möchte, darf dazu auch das Bild auf der Dose abmalen.

-Die Buchstaben von 2 Lesedosen werden (ausnahmsweise) vermischt und anschließend richtig zugeordnet und ausgelegt.

- Der Pädagoge legt 5-10 Dosen aus, die er falsch benennt, z.B. unter dem Bild einer Pfanne liegt das Wort Buch. Das Kind wechselt die Dosen aus, bis alle Bezeichnungen richtig sind.

-Fortgeschrittene Leser können das dazugehörige Wort einer geschlossenen Dose aufschreiben und anschließend mit dem Inhalt der Dose korrigieren.

Die liebevoll gestalteten Bilder auf den Lesedosen tragen dazu bei, dass sich die Kinder die dazugehörigen Wörter schnell und gerne einprägen. Viel Erfolg!